

Informationen für die Eltern der neuen Schulanfänger

1



Mein Kind kommt in die Schule

2

1. Allgemeine Informationen zur Schuleinschreibung und zum kommenden Schuljahr
2. Ist mein Kind schulfähig?
Kriterien zur Schulfähigkeit
3. So können Sie den Übergang erleichtern



Aktuelle Informationen

3

- *Regulär schulpflichtig:*
 - Kinder, die **bis 30.9.2021** sechs Jahre alt werden
 - bereits **einmal** von der Aufnahme in die GS **zurückgestellt** wurden
 - Einschulungskorridor: Kinder, die zwischen **1.7.21 und 30.9.21** sechs Jahre alt werden
- *Einschulung auf Antrag der Eltern:*
 - Kinder, die zwischen **1.10.2021 und 31.12 2021** sechs Jahre alt werden
- *Einschulung auf Antrag der Eltern – mit schulpsychologischem Gutachten*
 - Kinder, die zwischen **1.1.2022 und 30.6.2022** sechs Jahre alt werden

Einschulungskorridor

4

- Gilt **für Kinder**, die zwischen dem **1. Juli und dem 30. September** sechs Jahre alt werden
- Sie durchlaufen das Anmelde- und Einschulungsverfahren ebenso wie alle anderen Kinder.
- Dabei stehen die Schulen den Eltern bei ihrer Entscheidung mit **Beratung** und Empfehlung zur Seite.
- Auf dieser Grundlage entscheiden die Eltern dann frei, ob ihr Kind zum kommenden oder zum nächsten Schuljahr eingeschult wird.
- Wenn die Erziehungsberechtigten die Einschulung auf das folgende Schuljahr verschieben möchten, müssen sie dies der Grundschule bis **spätestens 16. April 2021** schriftlich mitteilen.
- Eine **Verlängerung der Frist** ist **nicht möglich**.
- Geben die Eltern bis zum Stichtag **keine Erklärung** ab, wird ihr Kind zum kommenden Schuljahr **schulpflichtig**.

Erinnern Sie sich noch an Ihren 1. Schultag?

5



Ist mein Kind schulfähig?

6

1. Wahrnehmung
2. Mengen und Zahlen
3. Merkfähigkeit
4. Denkfähigkeit
5. Sprache
6. Motorik
7. Motivation und Arbeitsverhalten
8. Sozialer Bereich
9. Emotionaler Bereich



1. Wahrnehmung

7

- So bereitet der Kindergarten vor

- Schule

- So können Sie zu Hause fördern

- Sinnesparcours, Wahrnehmungsspiele
- Optische Wahrnehmung: Buchstaben und Zahlen unterscheiden
- Akustische Wahrnehmung: Laut – Buchstabenzuordnung
- Bilderbücher vorlesen (zuhören)
- Puzzle bauen

2. Mengen und Zahlen

8

- So bereitet der Kindergarten vor

- Schule

- So können Sie zu Hause fördern

- Würfelspiele mit Zahlenwürfel
- Zahlenland - Mengenerfassung

- Zahlenraum bis 20: Zahlen zerlegen
- Zahlen als Mengen erkennen, ordnen, vergleichen

- „Mensch ärgere dich nicht“ oder ähnliches
- zählen

3. Merkfähigkeit

9

- So bereitet der Kindergarten vor

- Schule

- So können Sie zu Hause fördern

- Lernen von Gedichten, Liedern und Fingerspielen

- Merken und Wiederholen von Arbeitsaufträgen

- Gelerntes wiedergeben können : Rechtschreibregeln, 1 + 1 - Sätze

- Lieder singen, Kinderreime

- Daten abfragen: Alter, Adresse, Geburtsdatum, Einkaufsliste

- Spiel: „Ich packe meinen Koffer“

4. Denkfähigkeit

10

- So bereitet der Kindergarten vor
- Schule

- So können Sie zu Hause fördern

- Vorgegebene Muster weiterführen
- Farben und Formen zuordnen

- Erkennen von Reihenfolgen und Regelmäßigkeiten : Muster fortsetzen, Bildergeschichte logisch erzählen
- Formen wiedererkennen und unterscheiden: Buchstaben und Zahlen
- Beziehungen erkennen: z.B. aus 3 Zahlen könne 4 Aufgaben gebildet werden
- (5,3,8 -> $5+3=8$, $8-3=5$...)

- Spiele mit Bauanleitung
- Konkrete Aufgaben in der richtigen Reihenfolge erledigen lassen
- Ordnen von Gegenständen

5. Sprache

11

- So bereitet der Kindergarten vor

- Schule

- So können Sie zu Hause fördern

- Programm: Hören – Lauschen - Lernen

- Erzählkreis:

- sprechen in ganzen und grammatikalisch richtigen Sätzen

- zusammenhängend erzählen

- Laute richtig aussprechen

- Gegenstände richtig benennen

- Sprechen in ganzen Sätzen einfordern

- Gespräche in der Familie (der Fernseher kann das nicht ersetzen)

- Bilderbücher vorlesen, Hör – CDs (erweitert Wortschatz)

6. Motorik

12

- So bereitet der Kindergarten vor

- Schule

- So können Sie zu Hause fördern

- Bewegung in Haus und Garten
- Bastelmaterial, Steckspiele

- Sportunterricht
- Stift, Schere, Kleber richtig benutzen
- Linien einhalten

- Bewegung in jeder Hinsicht
- malen, basteln
- Reißverschluss, Knöpfe, Schleife

7. Motivation und Arbeitsverhalten

13

- So bereitet der Kindergarten vor

- Schule

- So können Sie zu Hause fördern

- Gesprächsregeln
- Sorgfältigen Umgang mit Arbeitsmaterial üben
- Angefangene Arbeiten beenden

- Bereitschaft zur Anstrengung, Durchhaltevermögen
- Positive Einstellung zur Leistungsbereitschaft nötig
- Ordnung und Heftführung

- Spiele zu Ende spielen
- Aufgaben im Alltag konsequent durchführen lassen
- Positiver Zuspruch
- Interesse wecken

8. Sozialer Bereich

14

- So bereitet der Kindergarten vor

- Schule

- So können Sie zu Hause fördern

- Gemeinschaftliche Aktivitäten
- Vorbereitung und Durchführung von Festen
- Selbständige Kontaktaufnahme (neue Klassenkameraden, Lehrer)
- Einordnen in die Gemeinschaft (Regeln beachten, Kooperationsbereitschaft, Hilfsbereitschaft)
- Konstruktives Konfliktverhalten (Gespräch, Wiedergutmachung)
- Höfliche Umgangsformen
- Umgangsformen einüben und vorleben

9. Emotionaler Bereich

15

- So bereitet der Kindergarten vor
- Schule
- So können Sie zu Hause fördern
- Rollenspiele
- Ertragen von Misserfolgen
- Gesundes Selbstbewusstsein
- Äußerungen von Gefühlen: Mitleid, Zuneigung
- Eigene Gefühle erkennen und kontrollieren: keine Aggressivität oder Überempfindlichkeit
- Mit Kind über Gefühle sprechen
- Kind als Persönlichkeit annehmen

So können Sie den Übergang erleichtern:

16

- ❖ ÜBEN SIE MIT IHREM KIND DEN SCHULWEG.
- ❖ ERMÖGLICHEN SIE EINEN GUTEN START AM MORGEN (KEINE EILE, FRÜHSTÜCK...).
- ❖ HABEN SIE EINEN GUTEN KONTAKT ZUR LEHRKRAFT UND ZIEHEN SIE MIT DER SCHULE AN EINEM STRANG.
- ❖ VERMEIDEN SIE SCHULANGST.